

Milí pedagogové,

v rukou držíte nabídku vzdělávacího programu
pro mateřské školy pro školní rok 2025/2026.

Lekce mají za cíl doplnit a podpořit vzdělávací
program mateřských škol a motivovat děti k
budoucímu čtenářství. Zároveň je však možné
chápat je i jako lekce neformálního vzdělávání
a hravou formou v nich s dětmi probrat dílčí
vzdělávací témata (viz jednotlivé programy).

Porady s prvky zážitkové pedagogiky jsou
založeny na dialogu a vzájemné interakci.
Příběhy vyprávíme ve formě inscenovaného
divadélka nebo čteme s promítáním knižních
ilustrací. Někdy tyto formy kombinujeme.
Mimo literární část rozvíjíme téma pracovními
listy, prací s pomůckami nebo kreativní
činností. Cílem je společný zážitek.

Program se koná v knihovně a je zcela zdarma.
Délka návštěvy je cca 40 minut. Po dohodě s
pedagogem lze téma, délku i náplň přizpůsobit
skupině na míru. Samotnou lekci může doplnit
společné prohlížení knih ve volném výběru
dětského oddělení.

Jednotlivé lekce jsou níže seřazeny po sobě tak,
aby reflektovaly průběh roku v přírodě, ve
společnosti i v rámci cyklu tradic a svátků, a to
od září až po červen. Vybírejte prosím témata
na dané období dle nabídky.

Lekci si prosím rezervujte emailem, příp.
telefonicky.

Na Vás a všechny děti se těší

Romana Stejskalová, Eva Mollová a celé dětské
oddělení Městské knihovny Blansko

KONTAKT:

Romana Stejskalová
Eva Mollová
mollova@mk.blansko.cz
728 854 099

MĚSTSKÁ KNIHOVNA BLANSKO
ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ
Rožmitálova 2302/4
678 22 Blansko

www.knihovnablansko.cz



**Knihovna
Blansko**

EDUKAČNÍ PROGRAM

pro mateřské školy



2025/2026

ZÁŘÍ - LISTOPAD

Kniholap

Před spaním se vždy čte pohádka, to ví každé zvířátko v lese. Co když ale začnou knihy mizet? Je tu nějaký zloděj knih? A kdo by to mohl být?

Program zahrnuje prohlídku knihovny včetně vysvětlení pravidel.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

Témata: čtenářství, pravidla v knihovně, základy etikety, empatie, poezie

Ani za nic!

Netopýří holčička Paskalina má poprvé vyrazit do školky a vůbec se jí nechce. Nakonec zjistí, že ve školce to není tak hrozné, jak si představovala.

Klíčové kompetence: řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

Témata: adaptace na nové prostředí, kolektiv, humor

Jonáš a Nenáš

Nejlepší kamarádi Jonáš a Nenáš. Jeden na všechno říká „jo“ a ten druhý zase „ne“. V příběhu se však ukáže, že někdy je důležité říct „ne“ a může vám to ušetřit spoustu problémů.

Klíčové kompetence: sociální a personální, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a jeho psychika

Témata: komunikace, etiketa, vědomí vlastního postoje

OBDOBÍ DUŠÍČEK

Duch, který nemohl spát

V opuštěném domě žije duch, který se cítí osamocen. Situace se však změní, když se do domu nastěhují noví nájemníci.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a ten druhý

Témata: komunikace, samota, přátelství bez rozdílů, dušičky, strach, odvaha

LISTOPAD-ÚNOR

Děti krále

Zájem a laskavost je někdy tím největším darem, který můžeme druhému dát. Pohádka ke svatomartinskému rozjímání.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a psychika, dítě a společnost

Témata: sv. Martin, silné a slabé stránky, soucit, naděje

Duchové neklepou na dveře

Nejlepší kamarád? A co když s ním chce kamarádit někdo jiný? Jak se dělají kamarádi?

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a psychika

Témata: vyčleňování z kolektivu, přijetí nového, strach z neznámého, moje místo ve skupině

OBDOBÍ ADVENTU

Jak Fiškus s Pettsonem zachraňovali zpackané

Vánoce

K dokonalým Vánocům zbývá jen pár maličkostí.

Vše se ale změní ve chvíli, kdy si Pettson poraní nohu. Vypadá to na zpackané Vánoce, ale díky štědrosti ostatních jsou přece jen krásné.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a ten druhý

Témata: Vánoce, štědrost, pospolitost, umění říct si o pomoc

Jedné noci ve chlěvě

V blízkosti Betléma se nachází chlív, ve kterém jeden volek čeká za chladné větrné noci na svého pána. Dávný vánoční příběh o pospolitosti a naději, kterou Vánoce přinášejí.

Klíčové kompetence: sociální a personální, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a svět, dítě a společnost

Témata: Vánoce, pospolitost, naděje, skromnost

BŘEZEN - ČERVEN

Ty jsi můj králíček - divadélko

Příběh malého králíčka a jeho maminky, který citlivě odhaluje, jak pevný a láskyplný vztah mezi sebou mají.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a ten druhý

Témata: jaro, Den matek, láska, hravost, fantazie

Kiosek

Jednoho dne odstartuje zvláštní řetězec událostí putování paní Olgy za vytouženým mořem. Humorný příběh plný slunce a splněných snů.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a ten druhý

Témata: plnění snů, humor, nepředvídatelnost událostí

Jsem zlodějka

Líze se ve třídě líbí velký zelený diamant, a tak se rozhodne, že jej ukradne. Z velké radosti je však najednou velká tíha svědomí. Upřímný a veselý příběh o krádeži a o odvaze udělat správnou věc.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a ten druhý

Témata: krádež, svědomí, dělání chyb a poučení se z nich

Modrá příšera - divadélko

Modrá příšera si chtěla hrát, ale králíkovi se nechtělo. A tak příšera udělala něco, co se dělat nemá. A pak to udělala znovu a ještě jednou. Příběh o odpuštění a přátelství.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a ten druhý

Témata: respekt, umění přiznat chybu, odpuštění

CELOROČNĚ

Kouzelné pírkó

Miška si v hloubi duše nepřipadá jako opravdový medvěd. Jednou v noci k němu přiletí pták fénix a dá mu svoje pírkó. Medvěd náhle vidí, že spoustu věcí dokáže a nalézá svoji vnitřní jiskru.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika

Témata: sebevědomí, pochybnosti, překonávání úzkosti

Emušáci (lze i opakovaně)

Pohádkové příběhy žabáka Ferdy a malých mušek, které jsou nositelkami emocí. Příběhy jsou zaměřené na rozvoj emoční inteligence u dětí.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika

Témata: rozvoj emoční inteligence, poznání sebe

Na dlouhou trať

Šárka je sportovkyně, ráda běhá a jezdí na kole. Jednou se však pořádně nerozhlédne a srazí ji tramvaj. Její tělo se rozbije a ona se jej snaží opravit a nalézt všechny své zatoulané končetiny.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo

Témata: lidské tělo, první pomoc, bezpečnost